

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р. П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МДОУ ДС Колосок р. п. Средняя Ахтуба

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба
Протокол от 30.08.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ДС Колосок
р.п. Средняя Ахтуба

С.М. Григорьева
Приказ от 30.08.2024 г. № 184-о

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в образовательную программу дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок»
р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района
Волгоградской области
на 2024-2025 учебный год

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

1. Программа разработана с использованием технологий:
 - программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.
 - парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой, 2022 г.;
 - парциальной программы «Математика в детском саду» В.П. Новиковой,
2. Программа реализуется на русском языке:
3. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области
Краткое наименование	МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба
Юридический адрес	404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кавказская, 17
Телефон/факс	8(84479) 52279
Электронный адрес	srd_dsad.kolos@volganet.ru
Официальный сайт	https://kolosok-axyba.oshkole.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 34 ЛО1 № 0000804 от 21.01.2016 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Основной вид услуги	Дошкольное образование детей
Заведующий	Григорьева С.М.
Учредитель	Администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1986
Режим работы детского сада	Ежедневно с 7:30 до 18:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов
Срок реализации программы	с 01 сентября 2023 г. до 31 августа 2028 г.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.4.2. Информация о контингенте воспитанников и их семьях

Основные участники реализации программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), и педагоги.

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников:

- наличие среди родителей ДОО широко представленной социальной группы рабочих и служащих молодого возраста, со средним финансовым положением, воспитывающих 1 или 2 детей, а также есть многодетные семьи (3 и более детей). Среди них: служащие, рабочие, предприниматели и домохозяйки. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.
- желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия в уровне квалификации и качестве предоставляемой услуги учреждением. Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, воспитанными, образованными, всесторонне развитыми.
- увеличение в современной быстроменяющейся жизни вероятности угрозы здоровью детей.

Анализ итогов работы учреждения за предшествующий период, особенности организации образовательного процесса и функционирования МДОУ позволяют выделить приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является познавательное-речевое развитие дошкольников.

Дополнительное направление - коррекция развития речи.

Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы спроектированы на основе:

- социального заказа потребителей услуг (родителей);
- имеющейся возможности взаимодействия ДОО с разными социально-культурными учреждениями поселка;
- наличия ресурсного обеспечения в ДОО, т.е кадрового потенциала: старший воспитатель, квалифицированные воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, тьютор;
- наличие дополнительных помещений: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога,
- комплект программно-методического сопровождения реализуемой программы.

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционирует 6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей в количестве 150 человек.

Группы распределяются по возрасту следующим образом:

№ группы	Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Количество детей в группе
№1	Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	Общеразвивающая	1	17
№2	Группа раннего возраста	2 – 3 года	Комбинированная	1	20
№6	Младшая группа	3-5 лет	Комбинированная разновозрастная	1	24
№5	Средняя группа	4-5 лет	Комбинированная	1	29
№3	Старшая группа	5-6 лет	Комбинированная	1	29
№4	Подготовительная группа	6-7 лет	Комбинированная	1	31

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп комбинированной направленности, целью работы которых является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи. Логопедическое воздействие направлено на предупреждение и устранение речевых дефектов у детей, оказание им комплексной и дифференцированной помощи, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.4. Кадровые условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции:

Административный состав	1
Педагогический состав	14
Учебно-вспомогательный персонал	6
Младший обслуживающий персонал	9
Медицинские и иные работники	1

Общие сведения о педагогических работниках

Количество сотрудников ДОУ	30
<i>Из них количество педагогических работников</i>	14
<i>Из них совместителей</i>	1
Заведующий	1
Типовые штаты ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования:	18,5
Старший воспитатель	1
Воспитатели	11
Учитель-логопед	2,5
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Тьютор	0,5

Характеристика по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее – профессиональное педагогическое	Среднее или высшее профессиональное +переподготовка
14	9	4	1

Характеристика по квалификационным категориям:

Наименование показателя	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежит процедуре аттестации
Результаты аттестации педагогических работников ДОУ	1	4	4	5

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы. ДОУ самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий. Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация Программы полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Осуществляется непрерывное сопровождение **Программы** педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.

При работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности, дополнительно предусмотрены должности педагогических и иных работников, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

3.5. Режим и распорядок дня

Раздел режим дня в **Программе** полностью соответствует разделу 35 ФОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах¹», с изменениями в режиме дня дошкольных групп, соответствующими программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В летнее время распорядок дня следует изменять с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг лучше проводить на свежем воздухе.

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть *гибким*, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется

таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 35.

музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между	все возраста	10 минут

занятиями, не менее		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Приложение № 10
к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

**Режим питания в зависимости от длительности пребывания детей
в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба**

Время приема пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей
	10,5 часов
8.30-9.00	завтрак
10.30-11.00	второй завтрак
12.00-13.00	обед
15.30	полдник
18.30	-
21.00	-

Приложение № 12
к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	интервал час	длительностьчас.	количество периодов	длительность час.
1–3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5-2
3–6 мес.	6	3,5	1,5-2	3-4	1,5-2
6–9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5-2
9–12 мес.	4-5	4-4,5	2,5-3	2	2-2,5

Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
<i>Холодный период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	-	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.30-18.30	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	-	17.00-18.00
Уход детей домой	до 18.00	до 18.00
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	-	9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	-	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и	10.00-12.30	-

гигиенические процедуры		
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	13.00–14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20–13.30 13.30–13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50–14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30–15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30–17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	-	16.20–16.30 16.40-16.50
Уход детей домой	до 18.00	до 18.00

Режим дня в группе раннего возраста

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Игры в центрах активности, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Индивидуальная работа. Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность.	8.45-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–9.40 9.50-10.00
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	9.25-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры. Самостоятельная деятельность.	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры в центрах активности, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.	16.00–16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–16.10 16.10–16.20
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.25-18.00

Уход домой	до 18.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Беседы, игры в центрах активности, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45- 9.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00–11.10 9.20–9.30 9.40-9.50
Возвращение с прогулки,	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры в центрах активности, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа.	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.00 16.20–16.30
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня в группах общеразвивающей направленности (3 - 5 лет)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	МЛАДШАЯ № 6	СРЕДНЯЯ №5
Холодный период года		
Прием детей. Индивидуальная работа. Игры в центрах активности	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	9.40-10.00	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры. Самостоятельная деятельность.	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры в центрах активности, труд,	15.50-16.40	15.50-16.40

самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа.		
Вечерний круг	16.40-16.50	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	16.50-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, игровая и самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00
Беседы, игры в центрах активности, занятия	9.00-9.30	9.00-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.30- 9.50	9.40-10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	9.50-10.00	10.05-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	10.10-12.00	10.20-12.10
Обед	12.00-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры в центрах активности, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа.	15.50-16.40	15.50-16.40
Вечерний круг	16.40 – 16.50	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	16.50-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00

Режим дня в группах комбинированной направленности (5 - 7 лет)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СТАРШАЯ №3	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ №4
<i>Холодный период года</i>		
Утренний прием детей, игры в центрах активности, самостоятельная деятельность.	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренний круг	8.00-8.10--	8.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Второй завтрак	10.10-10.20	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25-12.10	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	12.15-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15. 20	13.00-15.20
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40
Занятия (при необходимости)	16.00-16.25	
Игры в центрах активности, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа.	15.40- 16.30	15.40- 16.30
Вечерний круг	16:30 – 16:40	16:30 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.40-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00
<i>Теплый период года</i>		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.15	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.35-8.50
Утренний круг	8.45-9.00	8.50-9.00
Беседы, игры в центрах активности, занятия	9.00-9.50	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.50- 10.30	10.00-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.30-10.35	10.40-10.50
Второй завтрак	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.10	11.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	12.15-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.20	13.10-15.25
Полдник	15.20-15.40	15.25-15.40
Игры в центрах активности, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки, занятия со специалистами. Индивидуальная работа.	15.40- 16.30	15.40- 16.30
Вечерний круг	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.40-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Приложение к образовательной программе дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Расписание занятий по образовательной программе дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба на 2024– 2025 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Вторая группа раннего возраста № 1 (1,5-3 года)				
9 ¹⁵ – 9 ²⁵ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1,6-2 г. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2-3 г. Ознакомление с окружающим миром	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁵ - 1,6-2 г. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2-3 г. Развитие речи. Художественная литература	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁵ - 1,6-2 г. С дидактическим материалом 2-3 г. Изобразительная деятельность (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ -9 ²⁵ - 1,6-2 г. Со строительным материалом 2-3 г. Лепка Конструирование
16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ -16 ²⁵ 1,6-2 г. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2-3 г. Развитие речи. Художественная литература	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность группа		16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность
Вторая группа раннего возраста № 2 (2-3 года)				
9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Формирование целостной картины мира	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Развитие речи. Художественная литература	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Изобразительная деятельность (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Лепка Конструирование
16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Развитие речи. Художественная литература	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность		16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность / зал	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ Двигательная деятельность
Вторая младшая группа № 6				
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Изобразительная деятельность (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Развитие речи, основы грамотности	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познавательно – конструктивная деятельность (математическое развитие)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Конструктивно- модельная деятельность (конструирование)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)
9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Музыкальная деятельность	9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	16. ¹⁰ -16. ²⁵ Музыкальная деятельность	9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ²⁵ -9 ⁴⁰ Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
				Двигательная деятельность / ПДА на прогулке
Средняя группа № 5				
9⁰⁰-9²⁰	9⁰⁰-9²⁰	9⁰⁰-9²⁰	9⁰⁰-9²⁰	9⁰⁰-9²⁰
Формирование целостной картины мира	Двигательная деятельность	Познавательно – конструктивная деятельность (математическое развитие)	Двигательная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)
9⁴⁵-10⁰⁵	9⁴⁰-10⁰⁰	9⁴⁰-10⁰⁰	9⁴⁰-10⁰⁰	9³⁰-9⁵⁰
Музыкальная деятельность	1 подгруппа - Развитие речи, основы грамотности 2 подгруппа - Логопедическое занятие	Изобразительная деятельность (рисование)	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	Логопедическое занятие
		15. ⁴⁵ - 16. ⁰⁵		
		Музыкальная деятельность		Двигательная деятельность / ПДА на прогулке
Старшая группа № 3				
9⁰⁰-9²⁵	9⁰⁰-9²⁵	9⁰⁰-9²⁵	9⁰⁰-9²⁵	9⁰⁰-9²⁵
Изобразительная деятельность (рисование)	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	Познавательно – конструктивная деятельность (математическое развитие)	Логопедическое занятие (подгрупповое)	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)
9³⁵-10⁰⁰	9⁵⁰-10¹⁵	9³⁵-10⁰⁰	9⁵⁰-10¹⁵	9³⁵-10⁰⁰
Логопедическое занятие (подгрупповое)	Двигательная деятельность	Формирование целостной картины мира	Двигательная деятельность	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте
10¹⁰-10³⁵	10²⁵-10⁵⁰		10³⁰-10⁵⁵	10³⁰-10⁵⁵
Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	
	16 ⁰⁰ - 16 ²⁵	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰		
		Музыкальная деятельность		Двигательная деятельность / ПДА на прогулке
Подготовительная группа № 4				
9⁰⁰-9³⁰	9⁰⁰-9³⁰	9⁰⁰-9³⁰	9⁰⁰-9³⁰	9⁰⁰-9³⁰
1 подгруппа - Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа - Логопедическое занятие	Познавательно – конструктивная деятельность (математическое развитие)	1 подгруппа - Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа - Логопедическое занятие	1 подгруппа - Формирование целостной картины мира 2 подгруппа - Логопедическое занятие	Изобразительная деятельность (рисование)

<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>ВТОРНИК</i>	<i>СРЕДА</i>	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>ПЯТНИЦА</i>
9⁴⁰-10¹⁰ Занятие педагогом-психологом	9⁴⁰-10¹⁰ с Изобразительная деятельность (рисование)	9⁴⁰-10¹⁰ Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	9⁴⁰-10¹⁰ Познавательно-конструктивная деятельность (математическое развитие)	9⁴⁰-10¹⁰ – Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)
10⁴⁰-11¹⁰ Музыкальная деятельность	10²⁰-10⁵⁰ Двигательная деятельность/ группа	16³⁰-17⁰⁰ Музыкальная деятельность	10²⁰-10⁵⁰ Двигательная деятельность	10²⁰-10⁵⁰ Занятия по программе «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей»
				Двигательная деятельность / ПДА на прогулке